

Základní škola a Mateřská škola Šebrov, okres Blansko, příspěvková organizace

Šebrov 112, 679 22 Šebrov- Kateřina

tel. 516 431 739

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Zpracovala: Mgr. Jana Klozová, ředitelka školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	5
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	8
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	14
11. Základní údaje o hospodaření školy	15

Přílohy:

1. Portfolio školy
2. Inspekční zpráva
3. Výroční zpráva za rok 2024 o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Šebrov, okres Blansko, příspěvková organizace

Sídlo školy : Šebrov 112

679 22 Lipůvka

Zřizovatel školy: obec Šebrov - Kateřina

právní forma: obec, IČO: 00281 077

Ředitel školy: Mgr. Jana Kložová

Šebrov 198, Lipůvka

Základní škola a Mateřská škola Šebrov, okres Blansko je neúplnou základní školou, poskytuje základní vzdělávání žákům 1. – 5.ročníku.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- | | | |
|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. Mateřská škola: | IZO 118 100 661 | kapacita 40 dětí |
| 2. Základní škola | IZO 102 007 276 | kapacita 60 žáků |
| 3. Školní družina | IZO 118 100 688 | kapacita 30 žáků |
| 4. Školní jídelna | IZO 118 100 670 | kapacita 100 strávníků |

Telefon: 516 431 739 (ZŠ)

516 431 716 (MŠ)

516 431 073 (ŠJ)

E-mailová adresa: zssebrov@seznam.cz

www stránky: www.zssebrov.cz

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71009787

Identifikátor právnické osoby: 600 106 071

Datová schránka: vu2vpc2

Školská rada má tři členy: Veronika Mlčáková (za zákonné zástupce žáků)
Jiří Nechvíle (za zřizovatele)
Gabriela Miadiková (za pedagogické pracovníky školy)

Počty tříd a žáků ZŠ:

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků k 30.9.2024	Průměrný počet žáků na třídu
2024/2025				
Málotřídní ZŠ	3	5	46	15,3

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 11

Odchod žáků v průběhu roku: 1

Počet přijatých žáků během školního roku: 0

Počet ukrajinských dětí a dětí s OMJ: 2

Mateřská škola:

<u>Školní rok</u> 2024/2025	Počet tříd	Celkový počet dětí k 30.9.2024	Průměr. počet dětí na jednu třídu
	2	27	13,5

Provoz: 6.30 – 16.00

Základní výše úplaty za předškolní vzdělávání: **500,-Kč**

Školní družina:

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí k 30.9.2024	Průměrný počet na oddělení
celkem	1	30	30

Školní jídelna:

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků k 31.10.2024		
		Žáci a děti	Škol.prac.	ostatní
Školní jídelna s kuchyní	1	74	18	0

Materiálně – technické podmínky školy:

Ve školním roce 2024/2025 používala základní škola k výuce 3 učebny. Dále měly děti k dispozici počítačovou učebnu, školní pozemek, hřiště a multifunkční halu s tělocvičnou. Klubovna haly je využívána jako prostor pro ŠD. Mateřská škola měla k dispozici jednu prostornou třídu v přízemí s lehárnou (kapacita 28 dětí), kde mají děti možnost si přes den hrát, a jednu třídu v podkroví pro 12 dětí na polodenní provoz.

Část II. Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělávání s rámcovým vzdělávacím programem: 79-01-C/01 Základní škola

Základní vzdělávání probíhalo ve školním roce 2024/2025 v 1.-5.ročníku podle **ŠVP ZV Sedmíkráska**, platnost dokumentu k 1.9.2007, aktualizace k 1.9.2024.

Ve škole se vyučoval cizí jazyk - angličtina jako povinný předmět ve 3.-5.ročníku.

Mateřská škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu mateřské školy „Sedmíkráska“.

Školní družina pracovala podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který vychází a navazuje na ŠVP ZV Sedmíkráska. Činnost školní družiny probíhala ve věkově smíšeném oddělení a v souladu s programem byla zaměřena na zájmové, tvořivé, relaxační a pohybové aktivity.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Funkce	Fyzické osoby	Přepočet na úvazky
Ředitelka školy	1	1,0
učitelé ZŠ	4	3
Asistent pedagoga	3	2,16
Speciální pedagog	1	0,2
učitelé MŠ	4	3,1
vychovatelky ŠD	2	0,715
vedoucí ŠJ	1	0,20
kuchařky	2	1,72
školník - domovník	1	1
uklízečka	2	0,75
Celkem zaměstnanců	19	13,845

Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ	7
Z toho odborně a ped. způsobilých	7

Celkový počet pedagogických pracovníků ŠD	2
Z toho odborně a ped. způsobilých	2

Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ	5
Kvalifikovaní učitelé a asistenti pedagoga	4

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do ZŠ

Bylo přijato 8 žádostí o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026, z toho 0 dětí po odkladu a 3 žádosti o odklad školní docházky.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	8
Z toho počet dětí po odkladu	0
Z toho předčasný nástup	0
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	3

Ve školním roce 2025/2026 by mělo nastoupit **do 1. ročníku 8 žáků.**

Část V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ZV

Náš školní vzdělávací program SEDMIKRÁSKA prošel od svého uvedení v roce 2007 několika aktualizacemi: jednak na základě úprav RVP ZV plošně nařízenými MŠMT, příp. připomínek ČŠI, ale i na základě evaluace pedagogů, tak aby nadále odpovídal současným potřebám a podpoře všestranného rozvoje našich žáků; tak, aby byly splněny nejenom standardy vzdělávání dané národní strategií vzdělávání, aby materiál podporoval, vymezoval a naplňoval vize a cíle naší škol i aby ctil 4 pilíře evropské vzdělanosti: učit se poznávat, učit se jednat, učit se být (sám sebou) a učit společně.

Jak už název napovídá, filozofii našeho vzdělávacího programu lze shrnout v 7 „krásách“, v sedmi oblastech, jejichž cíle postupně naplňujeme:

- **Poznání, vědění,....** – žáky jsme se snažili vybavit takovými znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě, méně encyklopedických poznatků, více se zaměřujeme na činnostní učení; využíváme efektivní metody (skupinové, projektové,... vyučování); z disponibilních hodin jsme posílili hlavně vzdělávání předmětů Český jazyk, Anglický jazyk a Matematika. Naplňování očekávaných výstupů v těchto i ostatních předmětech je pravidelně sledováno na pedagogických radách.

Za velmi důležité považujeme propojení jednotlivých vzdělávacích oborů mezi sebou a využití možností průřezových témat RVP. V tomto duchu (a také díky financování z programu Šablony JAK II a MAP IV) jsme ve školním roce 2024/25 realizovali mnoho aktivit, projektových dnů či tematicky zaměřených dopolední a vyučovacích hodin.

V tomto školním roce jsme navázali na výuku plavání ve Wellness Kuřim. Hodiny Tělesné výchovy kvalitativně povýšily s možností využívání nové tělocvičny. Letos proběhl poprvé čtyřdenní Lyžařský výcvikový kurz.

- **Porozumění, přátelství,..** - v našem ŠVP počítáme s integrací dětí s LMD, SPU/CH, aplikujeme reedukační postupy ve výuce a individuální přístup k žákům; zabezpečujeme vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předmět speciální pedagogické péče a 2 žákům byl přidělen asistent pedagoga; pokračujeme ve vyhledávání a podpoře žáků nadaných.
- **Pohoda, radost** – dbáme na fungující vztahy ve škole, respektování žáka jako osobnosti, na společné prožitky; klademe důraz i na schopnost kulturního a estetického prožitku (zejm. divadelní představení a koncerty), či vlastní tvořivost. Na konci školního roku jsme uskutečnili třídní školní výlet pro všechny žáky ZŠ. Důležitou roli zde plní také školní družina s nabídkou zájmových kroužků.
- **Rodina, láska,....** – již charakter naší školy zaručuje téměř rodinné zázemí, láskyplné zacházení, problémy žáků nedělíme na školní a mimoškolní, citlivě k nim přistupujeme, řešíme je a hlavně o nich komunikujeme, v naší škole se tak nevyskytují rozšiřující se patologické jevy jako je šikana, agresivita dětí, či dokonce drogy či jiné závislosti.
- **Zdraví** – vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu a ochraně přírody, zapojujeme se do ekologických a environmentálních aktivit a projektů. K tomu patřila i pohoda prostředí a zdravé učení. Opět bylo zařazováno „Učení venku“.
- **Spolupráce, odpovědnost,....** – výukovými metodami jako je skupinové či projektové vyučování, demokratickými principy, vztahy ve škole,.... vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.
- **Svoboda, otevřenost** – naše škola se snaží být modelem demokratického společenství, založeného na principech jako svoboda a odpovědnost, zachovávaní pravidel a spravedlnost, spoluúčast a spolupráce. Na přípravě mnoha akcí a projektových dnů

vypomáhali rodiče žáků, spolupracujeme s místním Zahradnictvím U Kopřivů, místním Spolkem kultury, se zřizovatelem.

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	10	10			
2.	10	9	1		
3.	10	8	2		
4.	6	4	2		
5.	8	6	2		
Celkem	44	37	7		

V tomto školním roce nebyl udělen snížený stupeň z chování a nebyla evidována žádná neomluvená hodina.

Přechod žáků z 5.ročníku:

Z pátého ročníku odcházelo 8 žáků.

Počet žáků, kteří se hlásili na gymnázium	6
Počet žáků, kteří byli přijati	1

Ostatní žáci přestoupili na ZŠ Tyršova Kuřim (1), ZŠ Dvorská (6).

Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání bylo prováděno vedením školy průběžně na svolaných setkáních a poradách. Zvláštní pozornost byla zaměřena na efektivitu výuky, diferenciaci úkolů s ohledem na individuální schopnosti a dovednosti jednotlivých žáků, na práci s žáky s PO, respektování psychohygienických zásad, práci s informačními zdroji a vlastní aktivity dětí.

Kontrola výsledků vzdělávání proběhla formou Národního testování SCIO (3.a 5 třídy). Přestože primárním cílem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky v testu, bylo možné i posoudit celkové výsledky našich žáků ve srovnání s ostatními školami, které se do testování zapojily. Analýza výsledků testů poskytla jednotlivým učitelům řadu podnětů pro další zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

Výsledky výběrového zjišťování

5.ročník	Úspěšnost žáků naší školy
Český jazyk	Výsledky našich žáků řadí školu mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.
Matematika	Výsledky našich žáků jsou lepší než 80% zúčastněných škol.
OSP	Výsledky našich žáků jsou lepší než 80% zúčastněných škol.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Jana Sýkorová

Cíl preventivního programu:

Vychází z hodnocení MPP za uplynulý školní rok:

- kladení důrazu na vzájemnou spolupráci a porozumění druhým
- zdokonalování práce s třídním kolektivem - rozvíjení tolerance, pochopení
- pokračování v nastoleném trendu (osvojování si kompetencí zdravého životního stylu, což je nejúčinnější preventivní nástroj)
- snaha o prohloubení a zkvalitnění spolupráce s rodiči
- zaměření se na včasné odhalování poruchy vývoje, učení a chování u dětí
- soustavné a pečlivé sledování vývojové a individuální potřeby žáků
- posilování zdravé sebedůvěry
- využívání programů pro prevenci rizikového chování - MAP IV, OP JAK a projektových dní ve škole i mimo ni

Vlastní preventivní aktivity a časový harmonogram

Klíčové oblasti

- oblast přírodovědná
- oblast zdravého životního stylu
- oblast společenskovední
- oblast rodinné a občanské výchovy
- oblast rizikového chování
- volnočasové aktivity

Řešený výskyt rizikového chování - šk. rok 2024/2025

- špatné vztahy mezi žáky – 1 případ ve 2.ročníku, 1 případ ve 4.ročníku

Ve šk. roce 2024/2025 proběhla beseda pro děti:

- online bezpečně - o bezpečnosti na internetu a jaký má vliv na dětský mozek pravidelné a dlouhodobé trávení času na sociálních sítích a na internetu a při používání digitálních technologií
- další aktivity viz. Tabulka aktivit školy

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Lehké mentální postižení - Sloup	4
Odlišný mateřský jazyk - Sloup	4
Umělá inteligence - Sloup	2
Diagnostika matematika - Včelka	2
Hodnotící rozhovory	1
Výchovné poradenství - PPP	1
Odlišný mateřský jazyk – diskuzní forum Brno	3
Digitalizace na 1.stupni ZŠ	1
Komunikace s rodiči - Sloup	1
Jak na ADHD	2
Setkání s klinickým logopedem	2
Welbeing ve škole	1
Na čem záleží,...když chci být v pohodě	1
Komunikace s rodiči	1
Klíčové kompetence ve výuce	1
Diagnostika v MŠ	2
Umělá inteligence v praxi učitele	3
SPN – nový slabikář	1
Kvalifikace garant ZZA	1
Absolvování kurzu R1ST	1
Hygienické minimum	1

Některá z uvedených školení proběhla formou online setkání a webinářů.

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy a informace pro rodiče i veřejnost pravidelně uveřejňujeme na webových stránkách školy a v místním Zpravodaji.

Přehled zájmových kroužků:

Název kroužku	Počet kroužků
anglický jazyk	2
Street Dance	1
Sportovní kroužek	1
Klavír	1

Poradenské služby

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) funguje od 1. 9. 2016 a poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům. Nedílnou součástí naší základní školy je i škola mateřská, což nám umožnilo prohloubit naši spolupráci, tedy činnost školního poradenského pracoviště rozšířit i na mateřskou školu. Předškolní děti se pravidelně účastní společných akcí spolu s mladšími žáky základní školy, pro předškoláky je propojena i příprava a realizace edukativně - stimulačních skupinek, které probíhají v rozsahu 10 lekcí.

V rámci úzké spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ usilujeme o úzké propojení výchovy a vzdělávání mateřské a základní školy, o propojenost a návaznost.

Hlavním cílem je stále vylepšovat sociální klima školy, posilovat pozitivní vztahy mezi všemi subjekty školy, zajišťovat primární prevenci a zkvalitňovat péči o děti se SVP.

Činnost ŠPP zajišťují výchovný poradce a metodik prevence a speciální pedagog.

ŠPP naplňovala stanovené cíle v průběhu celého školního roku. Nedílnou součástí byla i péče o žáky a děti s PO1 (2 žáci), PO2 (4 žáci) a PO3 (3 žáci) na naší ZŠ a PO4 (1 dítě) v MŠ. S kvalitně nastavenými PO souvisela i úzká spolupráce a metodické vedení našich asistentek pedagogů.

Péče o žáky se SVP probíhala v tomto školním roce zejména těmito formami:

1 AP v MŠ a 2 AP v ZŠ

IVP byl vypracován pro dvě žákyně naší školy

Speciální pedagog pracoval 1x týdně celé dopoledne v rámci individuálních lekcí PI nebo PSPP

Individuální péče o tyto žáky ve vyučovacích hodinách

Spolupráce s rodiči, pedagogicko-psychologickými poradnami

Využívání počítačových programů pro kompenzaci vývojových poruch učení a jiných pomůcek

Všichni pedagogové se během celého školního roku věnují všem dětem a žákům naší ZŠ a MŠ, v rámci individuálního přístupu se zaměřují na děti a žáky s hrozícím rizikem předškolní a školní neúspěšnosti. Velmi důležitá pro naše ŠPP je spolupráce s rodiči našich dětí a žáků - při pravidelných hovorových hodinách, třídních schůzkách a i při mimořádných konzultacích dbáme na klidný a pozitivní přístup s hlavním zřetelem na nejlepší zájem konkrétního dítěte/žáka. Třídní učitelé dále pracují na pozitivním klimatu jejich třídy.

V letošním školním roce jsme navázali spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, tj.:

PPP Blansko

SPC Kamenomlýnská, Brno

SPC Kociánka

SPC Štolcova, Brno

SPC, Žižkova, Blansko

Zapojení do dotačních programů

• JAK II

Název projektu: **Tvořivě, hravě, úspěšně II**

Celkové způsobilé výdaje: **642 458,00 Kč**

Vlastní financování celkových způsobilých výdajů: **32 122,90 Kč**

Harmonogram realizace: 1.2.2025 – 31.1.2027

- ✓ **Aktivity pro MŠ i ZŠ: Podpora inovativního vzdělávání žáků v MŠ, personální podpora MŠ i ZŠ, příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ, zakoupení pomůcek do výuky.**

- **MAP IV**

Jedná se o projekt, jehož cílem je rozvinout spolupráci a podpořit proces strategického plánování mezi školami v rámci regionu.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly tyto aktivity:

- ✓ Školení a sdílení zkušeností
- **Smlouva o spolupráci s oblastní PPP – program JAK**
 - ✓ Aktivita: poskytování poradenských služeb školním speciálním pedagogem – 1x týdně 8 hodin (ukončeno 31.12.2024)
- **V průběhu školního roku jsme cílili na pohybové aktivity:**
 - ✓ Plavecký výcvik pro žáky ZŠ – 10 lekcí
 - ✓ Využívání tělocvičny během velké přestávky (každý den)
 - ✓ Využívání zahrady školy během velké přestávky (za příznivého počasí)
 - ✓ Lyžařský výcvikový kurz
 - ✓ Venkovní projektové dopoledne
 - ✓ „Učíme venku“

Seznam akcí ve školním roce 2024/2025

Září		
2.9.	Slavnostní zahájení školního roku	
11.9.	Konverzace s rodilým mluvčím	
12.9.	Den s Kometou (vybrání výhry z minulého roku)	
16.9.	Projektový den AJ - s rodilým mluvčím (4.-5.ročník)	
Říjen		
2.10.	Dopravní hřiště (4.ročník)	MPP
5.10.	Fotografování – firma Photodienst	
7.10.	kino Blansko - šílená Indie (1.-5.roč.)	
8.10.	Program Klima ve třídě (2.a 4.ročn.)	
5.10.	Dýně v Zahradnictví U Kopřivů (1.-5.roč.)	
11.10.	Dům přírody Moravského krasu	
25.10.	Beseda se spisovatelkou Ester Starou	
Listopad		
1.11.	Výchovný koncert p. Kocůrek	
11.11.	Den řemesel sv. Martin	MPP
18.11.	Tonda obal – eko program	
26.11.	Vánoční odpolední dílny	MPP
27.11.	Plavecký výcvik (1.-5.roč.) 9 lekcí 27.11.-.5.2.	
Prosinec		
2.12.	Rozsvěcení obecního stromu (1.-5.roč.)	
5.12.	Adventní tvoření na Petrově (1.-5.roč.)	MPP
11.12.	Eko den ve ŠD	
13.12.	Vánoční vystoupení s jarmarkem(1.-5.roč.)	MPP
19.12.	Vánoční dopoledne, malování baněk v zahradnictví (1.- 5.roč.)	
20.12.	Vánoce pro zvířátka v lese – vycházka s nadělováním(1.-5.roč.)	
20.12.	Ježíšek ve škole (1.-5.roč.)	
Leden		
-		
Únor		
5.2.	Divadlo „O živé vodě“ (1.-5.roč.) – městské divadlo v Brně	MPP
7.2.	Planetárium (mobilní ve škole)	
18.2.-21.2.	LVK (1.-5.roč.)	MPP
Březen		
4.3.	Masopust – průvod obcí	MPP
6.3.	Kouzelník	
21.3.	Dudáci	
27.3.	Robotika (4.-5.roč.)	
Duben		
23.4.	Dopravní hřiště (4.roč.)	MPP
24.4.	Zápis do 1.třídy ZŠ(4.-5.roč.)	MPP
29.4.	Noc s Andersenem	MPP
30.4.	Čarodějnický rej – projektový den(1.-5.roč.)	MPP
Květen		
5.5.	Fotografování – firma Photodienst	
21.5.	Ranč u Valentinových	MPP
30.5.	Kino Blansko (1.,2.třída)	
Červen		
2.6.	Muzeum Blansko (1.-5.třída)	
12.6.	Ekoden s Kometou (1.-5.roč.)	MPP
19.6.	Celoškolní výlet - Kozí farma, zámecké zahrady Jaroměřice nad Rokytnou, pohled na elektrárnu Temelín, plavba lodí na Dalešické přehradě	MPP
20.6.	Ráječko – fotbal, vybíjená (3.-5.roč.)	
25.6.	školní olympiáda, spaní ve škole	MPP
26.6.	Loučení s předškoláky (1.-5.roč.)	MPP
27.6.	Závěr školního roku	

Účast žáků v soutěžích a jiných aktivitách:

- spolupráce málotřídních škol - vybíjená a fotbal Ráječko

Zapojení školy do celorepublikových aktivit:

Recyklohraní : Školní program, který si bere za cíl realizaci zpětného odběru baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady. V rámci tohoto projektu rovněž žáci plní během školního roku různé úkoly.

Ovoce a mléko do škol: Projekt přispívá ke zlepšování stravovacích návyků žáků.

Spolupráce se zřizovatelem

- Se zřizovatelem spolupracuje vedení školy průběžně ústním informováním o situaci na škole, písemně (výroční zprávy, rozpočet) a informacemi o akcích školy.
- Pedagogická pracovnice školy je členem zastupitelstva
- Zřizovatel je nakloněn dokrývat smysluplné zvýšené finanční nároky školy
- Ze strany zřizovatele probíhá pravidelná výpomoc paní školnici při náročnější údržbě
- Spolupráce při organizování akcí pro veřejnost (Vítání občánků, rozsvěcení vánočního stromu, vystoupení v hale...)
- probíhají práce na zajištění bezpečného oplocení školy, instalace elektrické brány
- byly dokončené vyvýšené záhony pro děti MŠ a žáky ZŠ

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se uskutečňuje formou třídních schůzek a pravidelných hovorových hodin. Škola umožňuje rodičům konzultace kdykoli po telefonické domluvě.

Zákonní zástupci jsou pravidelně seznamováni s prospěchem a chováním žáků. V případě potřeby organizuje vedení školy individuální jednání se zákonnými zástupci žáků. Snahou je podchytit a řešit výchovné a prospěchové problémy již při prvních signálech.

Spolupráce s Pedagogicko- psychologickou poradnou Blansko

Probíhala zejména v oblasti diagnostiky a zkvalitňování péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V měsíci březnu proběhl screening školní zralosti v MŠ.

Školní družina 2024/2025

Školní družina zahájila svou činnost dne 1. 9. 2024. Je součástí Základní školy a Mateřské školy Šebrov. Celková kapacita je 30 dětí. Do školní družiny dochází děti z 1. - 4. ročníku. Provoz školní družiny probíhal odpoledne od 12.00 do 16.00 hodin.

Začátek školního roku byl zaměřen na adaptaci dětí, seznámení s prostředím školní družiny a dodržování pravidel ŠD, upevnění vztahů mezi spolužáky, samostatnost v oblasti samoobslužných činností a vzájemná pomoc především u mladších dětí. I nadále byl kladen důraz na zvýšené hygienické opatření.

Během celého školního roku se školní družina věnovala tématickým okruhům, které byly zaměřeny na konkrétní roční období a tradice. Společný čas travíme v bezpečném, útulném a podnětném prostředí, které podporuje jak odpočinek, tak aktivní trávení volného času (možnost tvořivých a výtvarných činností, čtení, her i pohybu).

Školní družina využívá ke své činnosti i jiné prostory – tělocvičnu, školní zahradu. Pro sportovní účely je k dispozici prostorný a přehledný areál školy, jehož součástí je fotbalové a víceúčelové hřiště. Oblíbený je koutek s průlezkami a houpačkami.

Měsíc září až listopad se nesl v podzimním duchu. V tomto období jsme trávili čas především v přírodě. Věnovali jsme se sbírání přírodnin, vyrábění z lesních pokladů, povídání o přírodě, jak se zvířata připravují na zimu, drakiáda, svátek sv. Martina.

V Prosinci se v naší družině uskutečnil tematický EKO den s názvem Voda všude kolem nás, zaměřený na význam vody a ochranu vodních zdrojů. Dále jsme věnovali Vánocům. Tento kouzelný čas byl zaměřen na advent, vánoční tradice u nás, ale také ve světě, Mikuláš, zpěv koledí, náboženský význam, Štědrý den, vyrábění Betlému a vánočních ozdob.

Na začátku ledna jsme přivítali Tři krále. Během ledna a února se školní družina proměnila ve sportoviště. Zimní sporty byly hlavní téma.

S blížícím se jarem se měsíc březen stal klíčem k probouzení přírody. Ve školní družině jsme si přiblížili, co znamená odemykání řeky, vynášení Morany. Poznávali různé druhy květin, stromů a keřů, kvízy a soutěže na toto téma. Vyrábění koláží z přírodnin. Březen patřil také knihám a encyklopediím.

Duben nás uvítal aprílem a dobrou náladou. Tento měsíc byl ve znamení Velikonoc a velikonočních tradic. Nezapomněli jsme také na Den země a s tím spojené třídění odpadů, správné chování k životnímu prostředí.

Hlavní téma v květnu bylo pálení čarodějnic, ale také 1. Máj lásky čas a den matek. Celý měsíc se pojil k lásce a vzájemnému porozumění mezi spolužáky.

Měsíc červen byl především o létě, letních prázdninách, vysvědčení a loučení se školním rokem.

Školní družina se snažila být během celého školního roku, co nejvíce v přírodě na čerstvém vzduchu. Pokud počasí dovolilo, aktivity probíhaly ve venkovních prostorách.

Děti byly průběžně poučeny o bezpečnosti a pravidlech ve školní družině nebo správném a bezpečném chování během prázdnin.

Paní vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury, četbou odborných časopisů a na odborných seminářích.

Vypracovala: Dana Vinklerová - vedoucí vychovatelka

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na naší škole kontrola ze strany ČŠI.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Celkové hodnocení je obsaženo v inspekční zprávě (viz. příloha).

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Finanční dotace SR

Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2024	Čerpáno k 31.12.2024	Vratka při finančním vypořádání
Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353	8 843 070,00	8 843 070,00	0,00
Celkem	8 843 070,00	8 843 070,00	0,00

Finanční dotace obec Šebrov-Kateřina

Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2024	Čerpáno k 31.12.2024
Provozní dotace Obec	870 000,00	
Ostatní výnosy	488 521,29	
Celkové příjmy	1 358 521,29	1 276 392,08

Hospodářský výsledek ZŠ a MŠ Šebrov, okres Blansko vykazoval k 31.12.2024 částku
82 129,21 Kč.

Zastupitelstvo usnesením 5/27 schválilo rozdělení kladného hospodářského výsledku ve výši
82 129,21 Kč takto:
65 704,21 do rezervního fondu,
16 425,00 do fondu odměn.

V Šebrově dne 27.8.2025

Mgr. Jana Klozová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána:

28.8.2025 na pedagogické radě pedagogických pracovníků a na provozní poradě.

9.10.2025 schválena ve školské radě.